



Мир безграничных возможностей откроют социально незащищенным жителям Горловки: безработным, частично занятой молодежи, людям с ограниченными возможностями, малообеспеченным, пожилым горловчанам. В рамках проекта «Відкритий світ інформаційних технологій» IDEA (Information Dissemination and Equal Access) корпорацией Microsoft в Горловке открыт учебный центр на базе благотворительного фонда «Надежда».

Учебный центр Горловки – 27-й в нашей стране. По словам директора проекта «Відкритий світ інформаційних технологій» в Украине Олега Давиденко, за время существования данной инициативы (с 2008 года) центров могло бы быть очень много, однако компания не идет на сотрудничество с теми, кто просто «хочет». Организации-претенденты должны чего-то стоить. Так, некоторые города Украины до того, как стать партнерами корпорации Microsoft, работали с мужчинами и женщинами, пострадавшими от насилия в семье, сиротами, горловский благотворительный фонд трудился со слепыми людьми по программе «Окно в мир».

«У незрячих людей появилась возможность не остаться в 4-х стенах, научиться общаться посредством Интернета, пользоваться специальными программами для людей с ограниченными возможностями. Теперь пришла очередь помочь горловчанам, терпящим лишения в других сферах», - подчеркнул **директор БФ «Надежда» Леонид Комаров, координатор центра IDEA в Горловке**

Центр IDEA направлен на усовершенствование информационной грамотности горловчан, повышение качества образования и уровня социального и культурного развития. Специалистами разработаны 8 бесплатных курсов, от базового до среднего уровня, освоив которые люди с ограниченными физическими и финансовыми возможностями получают именной сертификат корпорации Microsoft. Для работы всемирная компания передала учебному центру пакет программного обеспечения на сумму около 100 тысяч гривен.

«Мы не отбираем хлеб у учителей информатики, мы открываем мир информационных технологий» , - подчеркнули создатели проекта.



Горловский Медиа Портал, 2010. Все права защищены. Сайт: www.0624.com.ua