"Цветы жизни" расцветают в Донецкой области все реже

Горловский Медиа Портал
31.05.10 23:00



Ежегодно 1 июня в мире отмечается Международный день защиты детей. Он был учрежден еще в ноябре 1949 года решением сессии Международной демократической федерации женщин и впервые проведен в 1950 году, то есть 60 лет назад. Это не только праздник для самих детей, но и напоминание взрослым о том, что подрастающее поколение нуждается в их постоянной заботе и защите. В Украине права детей защищает Закон «Об охране детства» от 26 апреля 2001 года.

В соответствии с действующим законодательством Украины детьми считаются лица в возрасте до 18 лет, то есть до достижения совершеннолетия. В Донецкой области на начало нынешнего года численность детей составила 673,1 тыс. человек, или 15% общей численности населения региона. Среди них 346,3 тысячи мальчиков и 326,8 тысячи девочек. В городской местности проживает 601,1 тысячи детей, в селах – 72 тысячи.

Вследствие падения рождаемости в 90-х годах прошлого столетия численность детей значительно уменьшилась. По данным Всеукраинской переписи населения по состоянию на 5 декабря 2001 года в области насчитывалось 930,8 тысячи детей, или 19%. На начало 1991 года их численность составляла 1294,4 тысячи, или 24% всего населения области, то есть за неполные два десятилетия детей стало меньше на 621,3 тыс. человек, или на 48%. Несмотря на повышение рождаемости, которое наблюдалось в области с 2002 по 2008 год, детей не прибавилось, так как численность пополняющих детский контингент меньше, чем выбывающих из него, сообщает ГУ статистики в Донецкой области .

Ситуацию усугубляет то, что уже в 2009 году число родившихся уменьшилось в области по сравнению с предыдущим годом на 2,3%, а за первый квартал 2010 года – на 8%. Высокой остается младенческая смертность. В 2009 году в области умерло 534 ребенка в возрасте до одного года, что составило 12 случаев на 1000 родившихся живыми. Кроме того, за прошлый год было зарегистрировано 334 мертворожденных ребенка. За первый квартал 2010 года умерло 126 детей в возрасте до одного года, а 77 родились мертвыми.

К началу нынешнего года в области имелось 1 145 дошкольных учреждений, численность воспитанников которых составила 119,7 тысячи. Это самый высокий показатель за последние 11 лет, минимальным он был на начало 2004 года – 103,3 тысячи детей. При этом общее число мест в дошкольных учреждениях составляет 111,5 тысячи. В среднем на 100 мест приходится 107 детей, в том числе в селах – 72, а в городах – 111 детей на 100 мест. Это следствие массового закрытия и перепрофилирования дошкольных учреждений еще во второй половине 90-х годов, когда численность детей дошкольного возраста сократилась.

В 2009/10 учебном году в 1 152 дневных общеобразовательных учебных заведениях Донецкой области обучались 347,5 тысячи школьников. Для сравнения: в 1990/91 учебном году их общая численность составляла 650,1 тысячи, в 2000/01 – 573,7 тысячи, в 2008/09 – 351,4 тысячи. Такое сокращение контингента школьников является опять-таки следствием спада рождаемости. Вместе с тем в истекшем учебном году увеличилась численность первоклассников, которыми стали в основном родившиеся в 2002 году, когда рождаемость начала расти. Их насчитывалось 33 тысячи, что больше, чем год

назад, на 2,3 тысячи, или 7,4%.

Одаренные дети имеют возможность развивать свои таланты. В области действуют 43 детские музыкальные школы, 51 школа искусств, 5 художественных школ, работает также хореографическая школа.

Проблемой остается значительная численность детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки – 11,2 тысячи человек. Для таких детей в области имеется 4 общеобразовательные школы-интерната, 10 детдомов, 5 домов ребенка, 2 дома-интерната для инвалидов-детей, 12 приютов для несовершеннолетних. В последние годы детей-сирот и лишенных родительской опеки стало несколько меньше, в частности, за счет их усыновления. В 2009 году в области было усыновлено 699 детей, в том числе 456 – гражданами Украины и 243 – иностранцами.

Важно, чтобы каждый ребенок реально мог реализовать свои права на уровень жизни, достаточный для физического, интеллектуального, культурного, духовного и социального развития.