



В школах на подконтрольных боевикам ДНР территориях 3 ноября прошел урок государственности, приуроченный к годовщине проведения так называемых выборов главы "республики".

В распоряжении "Горловского Медиа Портала" оказались методические рекомендации к проведению данного урока.

Как следует из документа, ключевой идеей урока и основным его лейтмотивом было "развитие государственности как консолидирующий признак развития общества, продолжение в ДНР сложившихся позитивных трудовых, военных традиций Донбасса, отсутствие межнациональной вражды, исторически сложившееся на территории Донбасса. Роль Главы Донецкой Народной Республики в становлении государства. Экономическая поддержка Россией молодой республики во время блокады Украины".

Отдельно отмечается, что в содержании урока необходимо отразить ключевые идеи современного патриотического воспитания юных граждан ДНР.

Методические рекомендации к проведению единого урока государственности

С целью духовно-нравственного развития учащихся, воспитания любви к родному краю, уважения к Отечеству, гражданской идентичности, в связи с годовщиной (02.11.2015 г.) проведения выборов Главы Донецкой Народной Республики, управления образования администрации г. Донецка рекомендует провести во всех образовательных организациях города единый урок государственности.

Ключевая идея урока и основной его лейтмотив – развитие государственности как консолидирующий признак развития общества, продолжение в ДНР сложившихся позитивных трудовых, военных традиций Донбасса, отсутствие межнациональной вражды, исторически сложившееся на территории Донбасса. Роль Главы Донецкой Народной Республики в становлении государства. Экономическая поддержка Россией молодой Республики во время блокады Украины.

В содержании урока необходимо отразить ключевые идеи современного патриотического воспитания юных граждан Донецкой Народной Республики:

- ДНР как продолжение традиций Донбасса, историческое прошлое региона, герои труда и ВОВ Донбасса;

- развитие государственности и основных признаков государственности в ДНР;

- значение основных исторических вех молодого государства, биографических фактов Главы Республики;

- осознание ответственности и ответственности за судьбу родного края, за будущее своей Отчизны и готовность трудиться ей на благо, видение своей роли в развитии Республики;

- воспитание товарищества у подрастающего поколения с учетом многонационального и поликультурного состава ДНР и связанного с этим многообразия этнокультурно-языковых культур;

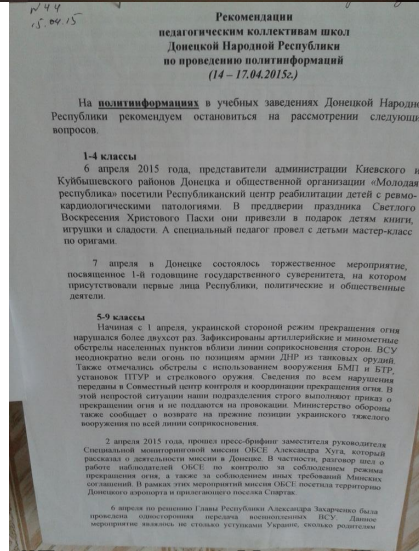
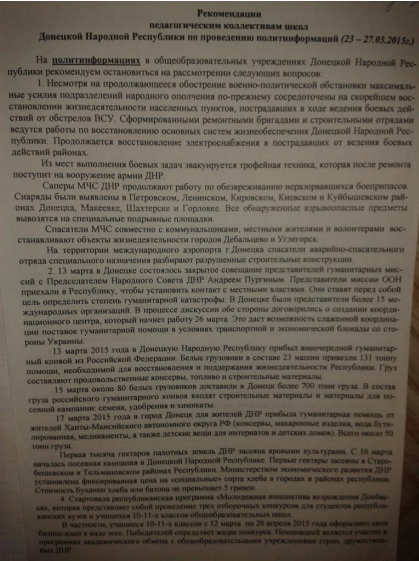
- воспитание ответственности и ответственности в достижении жизненной цели, воспитание познавательного интереса к жизни своего города, Республики.

Во время подготовки к проведению первого урока рекомендуется изучить морально-правовое обеспечение единого урока государственности (Приложение 1).

Рекомендованное оборудование на едином уроке государственности: атрибуты государственной символики (флаг, гимн), портрет Главы Донецкой Народной Республики А.Б. Захарченко, городская газета «Донецк Вечерний» выпуск №1-5.

Урок должен носить **информационно-развлекательный** характер. Структура и план проведения урока зависит от формата каждого классного руководства, который во время подготовки должен проанализировать возможности классного коллектива, индивидуальные и возрастные особенности учащихся.

Ранее в школах на территории ДНР практиковались так называемые уроки политинформации, на которых школьникам рассказывали о нарушении режима прекращения огня со стороны украинских военных и о восстановлении объектов жизнедеятельности на территории "республики".



"Горловский Медиа Портал"