

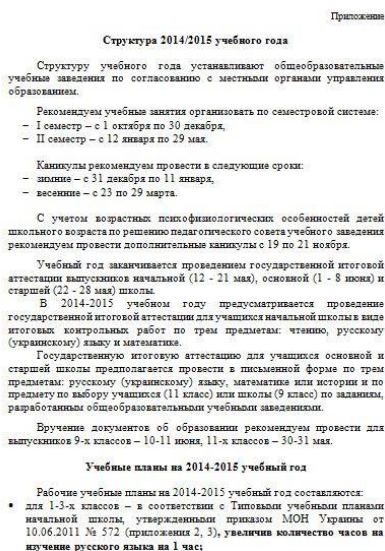
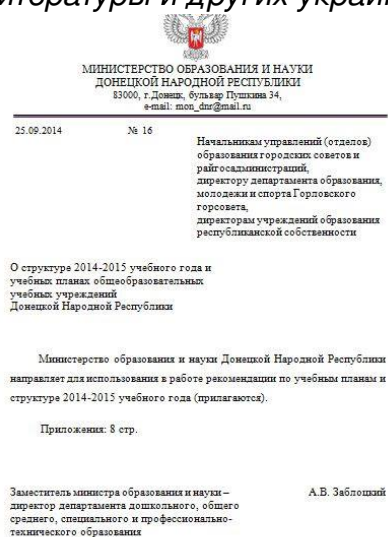


Директору департамента образования, молодежи и спорта Горловского городского совета, а так же начальникам управлений образования городов и районов Донбасса подконтрольных боевикам поступили рекомендации "Министерства образования ДНР" по учебным планам и структуре 2014-2015 учебного года.

Об этом сообщают активисты сообщества "Свободный Донбасс" со ссылкой на источник в администрации одной из школ.

Судя по документам, действующими пока остаются украинские программы, однако, по словам источника, неофициально учителям дали понять, что после нового года возможны изменения.

"Согласно приказу "МОН" ДНР, увеличить часы для изучения русского языка/литературы можно только за счет уменьшения часов для изучения другого предмета. В районном отделе образования пошли путем сокращения украинского языка, литературы и других украиноведческих дисциплин" , - сообщил источник.



РАСПОРЯЖЕНИЯ

Директорам общеобразовательных учебных учреждений
Прешу Вас до 10.10.2014 предоставить в отдел образования
информацию об обучении учащихся на украинском языке по форме:

выпуск из укр. групп ДДУ	из них в 1-е укр. классы принято	выпуск из украинских 9-х классов	из них продолжают обучение		выпуск из укр. 11-х кл.	из них продолжают обучение	
			в украинских 10-х кл.	в укр. группах ПТУ		в укр. группах ВУЗ I-II уровней апрел	в укр. группах ВУЗ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Обращаем особое внимание:

1. При изучении предмета «Я в мире» (3 класс) рекомендуем откорректировать отдельные темы (украина – независимое государство, «Символы Украины как государственные», «Гражданские Украины: Права и обязанности граждан», «Праздники моей Родины») и усилить региональный компонент, используя при этом материалы курса «Донецкоинженерство».
2. Выход предмета «Я в Украине» (4 класс) ввести два предмета: «Природоведение» и «Обществоведение».
3. В «Природоведении» уделить тему «Украина – наша Родина» (11 часов). Выделить больше часов распределить на углубление и расширение практической части других тем.

Особливості вивчення української літератури в основній і старшій школі у 2014-2015 навчальному році

У світлі нових освітніх пріоритетів фахівців продовжує створювати умови для організації і проведення освітньо-орієнтованого уроку, де навчання здійснюється з метою формування в школярів соціальної, комунікативної, діплярної компетентностей.

Пропонуємо уважним підходити до вицяння української літератури з польові розвитку художньої цінності текстів ірмітків життя. При цьому не акцентувати увагу на змісті теорії, які мають політичний підтекст, залишаючи їх на їхній власний розсуд:

- **5 клас:**
 - замість легенди «Як виникли Карпати» запропонувати учням легенду про Сувар-Могилу.
- **6 клас:**
 - із розділу «Пісні літературного походження» бажано виключити твори націоналістичного спрямування, а саме: пісні-гімни, стріляні пісні; години, що виділяються, використання пісень літературного походження різного

При изучении II раздела «О чем и о ком рассказывает история» следует рассмотреть события региональной истории, познакомиться с выдающимися персоналиями, чья деятельность связана с нашим краем. Например, при изучении темы «Украинское казачество в битвах и походах» можно рассказать о Катымусской паланке, об индустриальном подъеме края во второй половине XIX в начале XX вв. и личностях, оставивших след в истории региона (проведение геологических исследований Е. Ковалевским, создание Великонапольского лесничества В.С. фон Граффом, развитие промышленности региона и создание Донецкого металлургического завода Д.ж. Юзом).

III-й раздел «Исторические памятники рассказывают о прошлом» предлагаем изучить на примере Свято-Успенской Святогорской Лавры и других памятников регионального и мирового значения (каменные могилы в Володарском районе, музей С. Прокофьева д.с. Красном, усадьба Немировича-Данченко в Новоселковском районе и т.д.).

В 6-м классе изучается интегрированный курс истории Древнего мира. В журнале на изучение этого предмета отводится одна страница.

Курсы истории в 7-11 классах предлагаем изучать последовательно:

- во II полугодии – курс истории Украины с возможной его заменой другим базовым курсом (дополнительные рекомендации ожидаются).

Однако в 7 классе некоторые темы требуют соблюдения определённой последовательности в изучении, а именно, урок «Северо-Восточная Русь в XII – первой половине XIV в.» и «Московское государство в XIV-XV вв.» из темы 6 «Славяне и их соседи» предлагаем изучить во втором полугодии после рассмотрения истории возникновения и развития славянской державы Киевская Русь, её феодальной раздробленности.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

В 9-х классах изучается предмет «Правоведение (практический курс)», главная цель которого – знакомство подростков с необходимыми для жизни в социуме правовыми нормами и формирование правомерного поведения.

Изучение предмета начинается в I полугодии, однако урок «Что такое конституция. Как Конституция регулирует жизнь граждан Украины» из раздела 1 «Правила и законы в обществе и твоей жизни», а также раздел 2 «Ты – человек, а значит имеешь права» переносятся на II полугодие. С основами гражданского, семейного, трудового права подростки знакомятся в I полугодии. При этом, учителям права необходимо отслеживать изменения нормативно-правовой базы республики и вносить соответствующие коррективы в содержание курса.

краю за вибором учителя.

- [illegible]

РУССКИЙ ЯЗЫК

- Изменено количество часов на изучение русского языка в общеобразовательных учебных заведениях с обучением на русском языке (Приложение № 2 приказа МОН Украины № 664 от 29.05.2014 г.)

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
	5	6	7	8	9
Русский язык	3	3,5	2,5	2	2
Мат. язык и математика, физика и химия	2	2	2	2	2

В специализированных учебных заведениях (классах) с углубленным изучением отдельных предметов, гимназиях, лицеях, колледжах изменения в учебный план возможны за счет перераспределения количества часов между учебными предметами инвариантной части в пределах 15 %. При этом изъятие из учебного плана предметов инвариантной составляющей не допускается. Часы могут перераспределяться в сторону увеличения не более, чем в 2 раза по сравнению с показателями типовых учебных планов.